

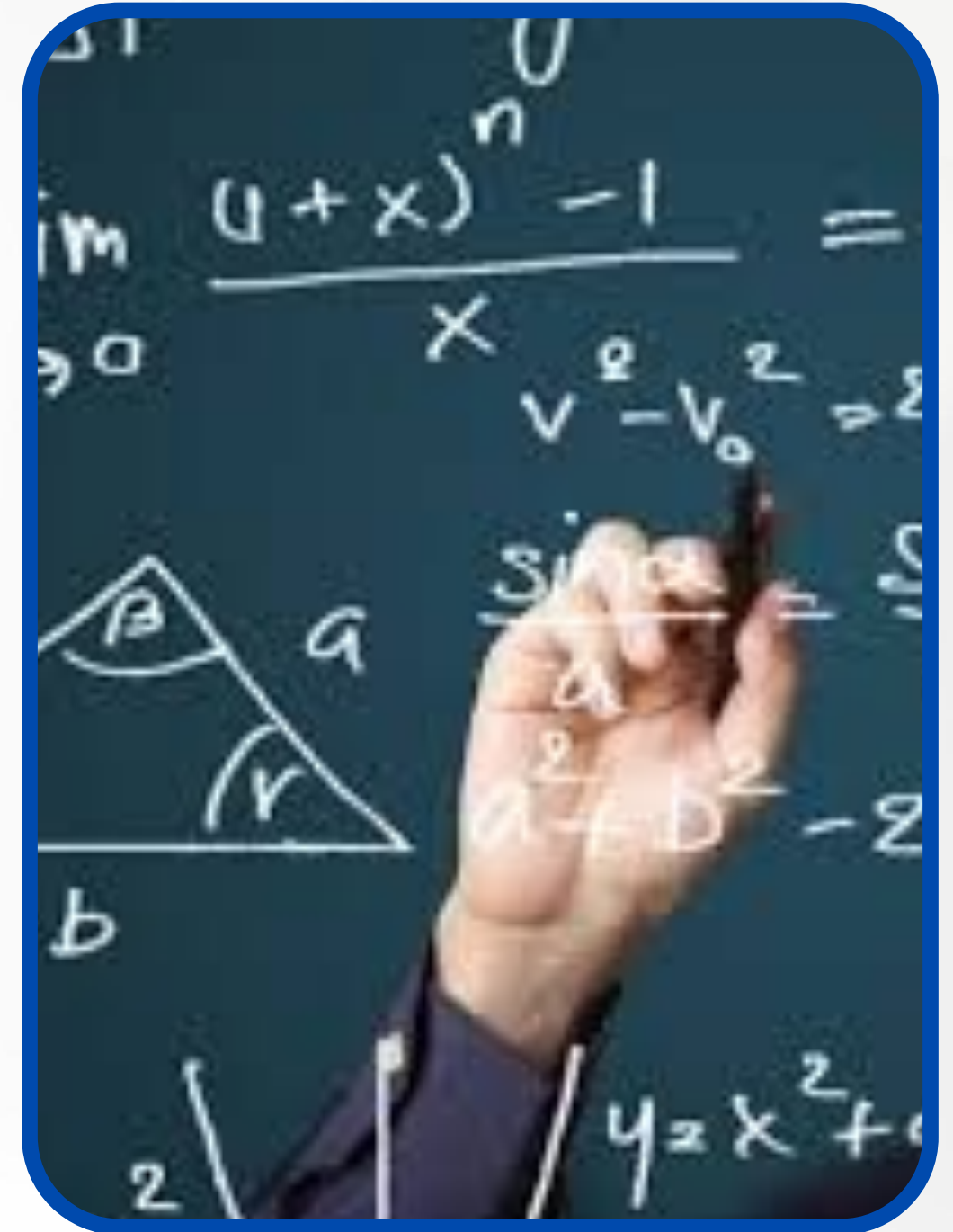
STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
RAGAM DAN KARAKTERISTIK

STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA



PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Pembelajaran matematika menuntut strategi yang bervariasi agar peserta didik tidak hanya memahami konsep, tetapi juga mampu berpikir kritis, kreatif, dan memecahkan masalah. Oleh karena itu, calon guru matematika perlu memahami ragam strategi pembelajaran matematika beserta karakteristik dan konteks penggunaannya.



Strategi Pembelajaran Ekspositori

Strategi ekspositori adalah strategi yang berpusat pada guru/dosen dengan penyampaian materi secara langsung. Karakteristik:

- Informasi disampaikan secara verbal
- Guru berperan dominan
- Peserta didik bersifat menerima informasi

Contoh penerapan:

- Penjelasan rumus bangun ruang
- Pemberian contoh soal dan pembahasan langkah demi langkah

Strategi Pembelajaran Inkuiri

Strategi inkuiri menekankan pada proses menemukan konsep melalui pengamatan dan penyelidikan.

Karakteristik:

- Peserta didik aktif mencari dan menemukan konsep
- Guru sebagai fasilitator
- Menekankan proses berpikir

Contoh penerapan:

- Menemukan rumus volume prisma melalui aktivitas eksplorasi
- Mengamati pola dan membuat generalisasi

1

RAGAM STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA

2

Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)

Strategi ini berpusat pada masalah kontekstual sebagai pemicu pembelajaran.

Karakteristik:

- Masalah nyata sebagai awal pembelajaran
- Mendorong pemecahan masalah dan berpikir kritis
- Pembelajaran berpusat pada peserta didik

Contoh penerapan:

- Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang

Strategi Pembelajaran Kooperatif

Strategi pembelajaran kooperatif menekankan kerja sama dalam kelompok kecil.

Karakteristik:

- Kerja kelompok heterogen
- Interaksi dan diskusi antar peserta didik
- Tanggung jawab individu dan kelompok

Contoh model kooperatif:

- Think Pair Share (TPS)
- Jigsaw
- Numbered Heads Together (NHT)

3

RAGAM STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA

4

RAGAM STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA

5

Strategi Pembelajaran Kontekstual

Strategi kontekstual mengaitkan materi matematika dengan situasi kehidupan nyata.

Karakteristik:

- Pembelajaran bermakna
- Mengaitkan konsep matematika dengan pengalaman sehari-hari
- Meningkatkan motivasi belajar

Contoh penerapan:

- Menghitung luas lahan pertanian
- Perhitungan diskon dan pajak dalam kehidupan sehari-hari

KRITERIA PEMILIHAN

STRATEGI

PEMBELAJARAN

MATEMATIKA

Dalam memilih strategi pembelajaran matematika, guru perlu mempertimbangkan:

1

Tujuan pembelajaran

2

Karakteristik materi matematika

3

Waktu dan fasilitas pembelajaran

4

Karakteristik peserta didik

5

Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran

PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Strategi	Peran Guru	Pe Di
Ekspositori	Sumber utama	Me
Inkuiri	Fasilitator	Me
Berbasis Masalah	Pembimbing	Pe
Kooperatif	Fasilitator	Be

RANGKUMAN

1. Strategi pembelajaran matematika sangat beragam
2. Setiap strategi memiliki karakteristik dan tujuan yang berbeda
3. Pemilihan strategi harus disesuaikan dengan tujuan dan kondisi pembelajaran
4. Guru matematika harus mampu mengombinasikan berbagai strategi secara

fleksibel.

TUGAS

Identifikasi dua strategi pembelajaran matematika yang dapat digunakan untuk mengajarkan satu materi matematika SMP/SMA. Jelaskan alasan pilihannya.

A top-down view of a desk with a laptop, a cup of coffee, a pen, glasses, paper clips, and a large leaf.

THANK YOU